

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ٤-١

الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريسي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

رَعَمُوا أَنَّ سَارِقًا تَسْوَرَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ نَائِمٌ فِي مَنْزِلِهِ، فَعَلِمَ بِهِ الرَّجُلُ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَا سُكُنَ حَتَّى أَنْظُرَ مَاذَا يَصْنَعُ، وَلَا أَخْوَفُهُ، وَلَا أَعْلَمُ أَنِّي قَدْ عَلِمْتُ بِهِ. فَإِذَا بَلَغَ مُرَادَهُ قُفِّتُ إِلَيْهِ، فَنَغَّصْتُ ذَلِكَ عَلَيْهِ. ثُمَّ إِنَّهُ أَمْسَكَ عَثَّهُ. وَجَعَلَ السَّارِقُ يَتَرَدَّدُ، وَطَالَ تَرَدُّدُهُ فِي جَمْعِ مَا يَجِدُهُ، فَغَلَبَ الرَّجُلُ الثَّعَاسُ فَنَامَ، وَفَرَغَ اللَّصُّ مِمَّا أَرَادَ، وَتَمَكَّنَ مِنْ الْهَرَبِ، وَاسْتَيْقَظَ الرَّجُلُ فَوَجَدَ اللَّصَّ قَدْ أَخَذَ الْمَتَاعَ وَفَازَ بِهِ. فَأَقْبَلَ عَلَى نَفْسِهِ يَلُومُهَا، وَعَرَفَ أَنَّهُ لَمْ يَنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ بِاللَّصِّ، إِذَا لَمْ يَسْتَعْمِلْ فِي أَمْرِهِ مَا يَجِدُ. فَالْعِلْمُ لَا يَتِمُ إِلَّا بِالْعَمَلِ، وَهُوَ كَالشَّجَرَةِ وَالْعَمَلُ بِهِ كَالثَّمَرَةِ. وَإِنَّمَا صَاحِبُ الْعِلْمِ يَقُولُ بِالْعَمَلِ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَعْمِلْ مَا يَعْلَمُ لَا يُسْمَى عَالِمًا. وَلَوْ أَنَّ رَجُلًا كَانَ عَالِمًا بِطَرِيقٍ مَخَوْفٍ، ثُمَّ سَلَكَهُ عَلَى عِلْمٍ بِهِ، سُمِّيَ جَاهِلًا.

١- أَذْكُرُ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ لَا يَمْسِكُ بِاللَّصَّ

مُنْذُ الْبِدَايَةِ؟

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

٢ - هل كان تصرف صاحب المنزل صائباً؟ ولماذا؟

٣ - أقترح عنواناً مناسباً للنص؟

٤ - تخيل أنك صاحب المنزل فماذا ستفعل عندما تعلم بدخول اللص إلى المنزل؟

٥ - أكتب من النص العبارة الدالة على ندم صاحب المنزل؟

٦ - أستخلص من النص صفات الجاهل؟

٧ - شبه الكاتب العلم ك_____؛ والعمل به ك_____

٧ - أستخرج من النص:

١ - مضاد كلمتي: جاهم: ----- / مُستيقظ: -----

٢ - مرادف كلمتي: يؤنّب: ----- / مُبتغاه: -----

إعداد الأستاذة: نادية السعدي

٣- ثلات كلمات تبدأ بهمزة وصل: -----/-----/-----

٤- ثلات كلمات تبدأ بهمزة قطع: -----/-----/-----

٥- كلمتين تبدأن بـ (اً): -----

- قَمَرِيَّةً:

- شَمْسِيَّةً:

٦- فعل ماضٍ: -----/----- فعل مضارع:

٧- أصنف الكلمات التي تُحْتَها خط في الجدول الآتي:

فِعْلٌ	إِسْمٌ	حَرْفٌ
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ٤-١

الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريسي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

خَرَجَ ذِئْبٌ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ فَرَأَى غَنْمًا يَرْعَى فِي مَكَانٍ فِيهِ عُشْبٌ وَمَاءً، وَرَأَى خَرُوفًا يَبْتَعِدُ عَنِ الْغَنْمِ وَالرَّاعِي. اِقْتَرَبَ الذِئْبُ مِنَ الْخَرُوفِ لِيَأْكُلَهُ فَخَافَ الْخَرُوفُ، وَلَكِنَّهُ فَكَرَ فِي حِيلَةٍ يَنْجُو بِهَا مِنَ الذِئْبِ. قَالَ الْخَرُوفُ لِذِئْبٍ: ((إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ أَوْصَانِي أَنْ أَغْنِيَ لَكَ قَبْلَ ذَلِكَ)). صَعَدَ الْخَرُوفُ عَلَى صَخْرَةٍ وَرَاحَ يَثْغُرُ بِصَوْتٍ عَالٍ. سَمِعَ الرَّاعِي الْخَرُوفَ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ وَقَتَلَ الذِئْبَ وَأَنْفَذَ الْخَرُوفَ.

١- لماذا فكر الخروف أن يغنى ولم يفك أن يرقص الذئب؟

.....

٢- أكتب من النص ما يدل على أن:

- الذئب كان جائعا

.....

- الذئب يريد شرًا بالخروف

.....

٣- بما تصف الخروف؟ ولماذا؟

..... /

٤- مضاد كلمتي: تباطأ ويقترب من الفقرة.

إعداد الأستاذة: نادية السعدي

السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة :

أ- الأنماط الآتية:

- اسم إشارة:

- فاعل و宾 اعرابه : /

- حرف جر، واسم مجرور : /

- فعل ماض، وحوله إلى أمر: /

١- جملة فعلية ، وحولها إلى جملة اسمية :

.....
.....

ب- وكلمات تتضمن ما يلي :

- لام قمرية - لام شمسية

- همزة وصل - همزة قطع

- همزة متطرفة - همزة متطرفة

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

السؤال الثالث: أستخرج المطلوب من الجمل الآتية:

٢- مبتدأ: (**الطالب المجتهد يذاكر دروسه**)

٣- مفعول به: (**حصاد المزارع الثمار**)

٤- اسم مجرور بحرف الجر: (**ذهب الطيبين إلى المستشفى**)

إعداد الأستاذة: نادية السعدي

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ٤-١

الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريسي في فهم المقرؤه للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

قصّ رَجُلٌ على إِبْنَتِهِ بَعْضَ مَا حَصَلَ لَهُ فِي أَحَدِ أَسْفَارِهِ، فَقَالَ:
إِسْمَاعِيلْ يَا بُنْيَّتِي هَذِهِ الْحِكَايَةُ: بَعْدَ أَنْ وَصَلَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي كُنْتُ
مُسَافِرًا إِلَيْهَا، وَكَانَ وُصُولِي بُعْدَ الظَّهَرِ بِقَلِيلٍ، أَخْسَسْتُ بِالْجُوعِ،
فَقَصَدْتُ مَطْعَمًا قَرِيبًا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهُ طَعَامًا بِدِرَاهِمْ قَلِيلَةٍ، ثُمَّ جَلَستُ
إِلَى جَانِبِ شُجَيْرٍ فِي حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ قُرْبَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ لِأَتَنَاوِلَ الطَّعَامَ
وَأَرْتَاهَ قَلِيلًا. بَعْدَ أَنْ شَبَغْتُ، غَفَّتْ عَيْنَايَ؛ فَنِمْتُ فِي مَكَانِي؛ فَإِذَا
بِصَوْتٍ يُوقِظُنِي قُبَيلَ الْعَصْرِ بِقَلِيلٍ، وَصَحَوْتُ عَلَى صَوْتٍ خَشْخَشَةٍ
قَرِيبَةٍ، فَفَتَحْتُ عَيْنِي عَلَى كُلِّ يَعْبَثٍ بِلَفَافَةِ الطَّعَامِ مُحاوِلًا الْوُصُولَ
إِلَيْهِ. فَرَقَ قَلْبِي لَهُ وَقَدَّمْتُ لَهُ مَا بَقِيَ مِنْ لَقَيْمَاتٍ وَمَاءٍ وَأَنَا أَقُولُ ((كُلُّ
يَا مِسْكِينُ، لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقُنِي بِهَذِهِ الْفَضْلَاتِ أَجْرًا إِطْعَامِكَ)).

١- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْبَدِيلِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمُعْطَاهُ فِيمَا يَأْتِي:

- أول ما شعر به الرجل عند وصوله للقرية التي كان مسافرًا إليها

هو:

- أ- النُّعَاصُ ب- الْجُوعُ ج- الْاِنْزَاعُ د- الْحَرَارَةُ.

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

٢- لماذا جَلَسَ الرَّجُلُ بِجَانِبِ الشَّجَرَةِ؟

٣- أكْتُبْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلْبَ كَانَ جَائِعًا؟

٤- أذْكُرُ الأَسْبَابَ الَّتِي جَعَلَتِ الرَّجُلَ يُقْدِمُ الطَّعَامَ لِلْكَلْبِ؟

السؤال الثاني: أَسْتَبَدَلُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِكَلِمَةٍ أُخْرَى لِهَا نَفْسُ الْمَعْنَى؟

- أَسْفَارِهِ:

- يَعْبَثُ:

- رَقًّا:

- الْفَضَّلَاتِ:

السؤال الثالث: أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ :

كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: _____ اسم إشارة: _____

فعل ماضٍ: _____ حرف جر: _____

اسم مجرور بحرف الجر: _____

السؤال الرابع: أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِتاءٍ مفتوحةٍ (ت) أو مربوطةٍ (ة، ة)، ثُمَّ

أَقْرَأُ:

أَمْهَا - ، الْأَرْجُوحُ - ، زُجَاجٌ - ، الْلَّوْحُ - ، بَيْنُ -
يَنْبُُ - ، نَشِيطٌ - ، شَجَرًا - ، وَرْدٌ - ، بُيو - ، فَاطِمَةٌ -

إعداد الأستاذة: نادية السعدي